

ПРИНЯТО:

Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада № 142
Протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 45 от 30.08.2018
Заведующий ГБДОУ детского сада №142
Савенкова Т.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно - образовательной, физкультурно-оздоровительной, развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.
- 1.2. Мониторинг - это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.
- 1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.
- 1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:
 - ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);
 - Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
 - Письмо о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №03-132.
- 1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).
- 1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.
- 1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
 - Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
 - Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ.

2.4. Направления мониторинга могут быть:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижений в развитии ДОО;
- состояние здоровья воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями;
- профессиональное мастерство педагогов;
- качество организации управленческой деятельности; качество организации коррекционно-педагогической деятельности;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- психологический климат в коллективе; качество реализации программы;
- качество инновационной работы.

3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА.

3.1. Информационная:

- с целью уточнение результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- для выявления проблем, определенных отклонений.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда;

3.3. коррекционная.

4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;
- педагог;
- родитель;
- педагогический коллектив;
- специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

4.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа;
- коррекционная работа;
- физкультурная работа;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- педагогический процесс в целом;
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)

4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

4.4. Деятельность: игровая; трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА.

- 5.1. Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.
- 5.2. К основным направлениям мониторинга относятся:
 - соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
 - оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
 - уровень достижений и развития ГБДОУ;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - профессиональное мастерство педагогов и специалистов; состояние делопроизводства;
 - качество организации управленческой деятельности; качество организации отдыха и оздоровления;
 - эффективность воспитательной работы; качество организации коррекционной работы в ГБДОУ; качество выполнения социального заказа родителей; качество инновационной работы; качество реализации плана.
- 5.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам. Так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

- 6.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:
 - определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
 - планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- 6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующей ГБДОУ.
- 6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга
- 6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.
- 6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов - 5 лет.