

ПРИНЯТО:

Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада № 142
Протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 45 от 30.08.2018
Заведующий ГБДОУ детского сада №142
Савенкова Т.М.



«Согласовано»

Советом родителей
Протокол № 1 от 30.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о организации обучения по индивидуальному плану

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1 .Настоящее Положение (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ детский сад №142 Невского района Санкт-Петербурга

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п. 3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 14273-ФЗ ;
- п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 142 Невского района Санкт-Петербурга

2. Цели и задачи Положения

- 2.1 .Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.2 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

3. Задачи настоящего Положения:

- 3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ детский сад № 142 для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.4. Определение ответственности педагогических работников ГБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

4. Организационные механизмы, реализуемые в организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

- 4.1 К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников , необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
 - разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации - индивидуальные учебные планы;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

- 5.1 В ГБДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 5.2 При желании родителей (законных представителей) воспитанника, осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ,
- 5.3 При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
 - основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 142;
 - с предлагаемым учебным планом;
 - с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.
- 5.4 На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
- 5.5 Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 5.6 На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанников, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ,
- 5.7 После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.
- 5.8 Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ГБДОУ.

6. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 6.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 6.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- 6.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника _____ ИТ,,Г,, ~
- 6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ГБДОУ.
- 6.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
 - на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 6.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников. а именно:
- социально-коммуникативное развитие;
 - речевое развитие;
 - познавательное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 6.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Ответственность

- 7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
- 7.2. В ГБДОУ приказом заведующего организацией назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 7.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в организации обеспечивает.
- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
 - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - контроль над соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - контроль над реализацией индивидуальных учебных планов,
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ГБДОУ,
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации

- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБДОУ.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

06.11.2018 г.

№100.7

«Об утверждении положения о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательного учреждения»

1. Утвердить Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга
2. Ознакомить работников ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга с Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану ГБДОУ детского сада № 142 Невского района Санкт-Петербурга.
3. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.